

Prenumerata

wynosi:

dla członków:

rocznie . . . 1 złr. 20
półrocznie . . . — " 60
kwartalnie . . . — " 35

dla nieczłonków:

rocznie . . . 1 złr. 70
półrocznie . . . — " 85
kwartalnie . . . — " 45

IZRAELITA

(Organ stowarzyszenia)

„SZOMER IZRAEL”

wychodzi co drugi tydzień.

Biuro redakcyi i administracyi:

Rynek 1. 14.

Rękopisów redakcyi nie zwraca.

Ogłoszenia przyjmuje Ch. Rehatyn, właściciel drukarni.

Nr 23.

Lwów dnia 25. Grudnia 1885.

Rok II.

Treść: Lwów dnia 25. Grudnia — Sprawy krajowe — Stuletnia rocznica śmierci Mojżesza Mendelschona — Wycieczka poza kordon — Korespondencye — Rozmaitości — W odcinku: Historia jednego z wień przez W. Feldmana.

I.

Lwów dnia 25. grudnia 1885.

Statystyka w nowszych czasach niepoślednie zajmuje miejsce w dziedzinie nauk; albowiem służy ona tak prawodawcy jakoteż uczonemu za podstawę do wysnuwania z niej pewnych wniosków mających popierać ich badania. Dlatego to widzimy, że tak państwo, jakoteż pojedyncze kraje, ba nawet znaczniejsze gminy mają swoje biura statystyczne, które wielkie oddają im usługi, wskazując drogę do ulepszeń we wszelkich kierunkach.

Jednakowoż daleko ważniejsza jest misja statystyki w sprawie oświaty. Wykazuje bowiem jak na dłoni, na jakim ona stopniu rozwoju się znajduje i czy postęp w tym względzie widoczny, a w razie niekorzystnego rozwoju, prowadzi do źródła złego. Otóż, korzystając z właśnie wydanego przez Radę szkolną krajową „Sprawozdania o stanie wychowania publicznego w roku szkolnym 1883/4” podamy z niego cyfry i uwagi wysokiej tej magistratury, tyczące się stanu frekwencji dziatwy żydowskiej, z niektórymi uwagami naszymi, które za stosowne uznajemy celem zwrócenia na nie uwagi Wysokiej Rady szkolnej, aby raczyła brakiom tym zaradzić.

Dzieci izr. w wieku szkolnym tj. od 6—12 lat w r. 1883/4 wykazano: chłopców 42,039, dziewcząt 41,163, razem 83,202.*)

Do szkół publicznych zapisało się w tym roku chłopców 14,862, dziewcząt 25,047, razem 39,909. Oprócz tego zapisało się do szkół prywatnych urządzonych w myśl obowiązujących ustaw chłopców 2,124, dziewcząt 2,350 czyli razem 4,474.

Uczęszczających dzieci wyz. mojż. do szkół publicznych było chłopców 12,789, dziewcząt 22,644: razem 35,433, a do szkół prywatnych uczęszczało chłopców 2,032, dziewcząt 2,340 razem 4,272.**)

Tu sprawozdanie robi następującą uwagę: „Co do dzieci wyznania mojżeszowego przeważają w szkołach publicznych znacznie dziewczęta, ponieważ mniej oświecone klasy ludności izrael.

*) Musimy tu powtórzyć uwagę Wysokiej Rady szkolnej krajowej, która przypominą, że cyfry te nie przedstawiają ilości wszystkich dzieci odnośnych wyznań w całym kraju, lecz tylko sumy dzieci w tych miejscowościach, w których nauczyciele mogli dostarczyć dat potrzebnych Radom szkolnym okręgowym.

**) Pod szkołami prywatnymi rozumieć tu należy: 2 szkoły wyznaniowe we Lwowie, szkoły wyznaniowe: w Brodach, Tarnopolu i Bolesławowie i szkołę Sartera w Przemyślu.

u młodzieży płci męskiej kładą większą wagę na nauki talmudyczne i posyłają dlatego chłopców w znacznie większej ilości do chajderów. W ogóle walczy się u starowierczych wyznawców religii mojżeszowej co do nauki dziewcząt z uprzedzeniami mniej niż co do nauki chłopców.

W dalszym toku porównywa sprawozdanie liczbę dzieci izr. do nauki obowiązanych 83,202 z uczęszczającymi 39,705 i wykazuje różnicę 43,497; z czego wynika, że stosunek dzieci uczęszczających do obowiązanych przedstawia się najniekorzystniej u dzieci wyznania mojżeszowego, u których cyfra dzieci uczęszczających do szkoły nie dochodzi jeszcze nawet do połowy dzieci w wieku szkolnym, znajdujących się w gminach szkolnych.

Nim przystąpimy do dalszego badania powyższego sprawozdania, pozwolimy sobie tu zrobić kilka uwag. Przypisać musimy słusność uwagom sprawozdania co do przyczyn tak małej frekwencji chłopców do szkół publicznych, wynoszącej zaledwie 1/3 część obowiązanych; ale zdaje się nam, że właśnie ta niekorzystna cyfra powinna spowodować dotyczące władze szkolne do ścisłego wykonania przymusu szkolnego wobec tych rodziców przynajmniej w miarę, w jakiej wykonywany bywa wobec niedbałych rodziców innych wyznań. Taki przywilej wobec żydów jakoś dziwnie wygląda. Dalej zauważyć musimy, że gdyby cyfry dotyczące frekwencji żydów w pojedynczych okręgach szkolnych nie były kumulowane, tylko podług wyznań podane, okazałoby się, że w kraju naszym są okręgi, a szczególnie miejscowości liczące przez żydów zamieszkałe, w których stosunek obowiązanych do uczęszczających w daleko więcej rażąco okazuje się stosunku. Mianowicie są to okręgi, w których cudotwórca rezyduje i rozpościera swe skrzydła opiekuńcze nad trzodą mu przez nikogo nie powierzoną. W szkołach tych miejscowości żydów nie znajdziesz choćby na okaz.

Zwracamy się tedy z prośbą do wysokiej Rady szkolnej krajowej, aby w przyszłych sprawozdaniach raczyła nasze życzenie uwzględnić, bowiem takie szczegółowe zestawienie cyfr z pojedynczych okręgów szkolnych wykaże jak na dłoni źródło złości.

A teraz wracamy do powyższego sprawozdania. Zestawiając cyfry uczęszczania z klas pojedynczych, tak sprawozdanie o żydach się wyraża. „Uboższe i mniej wykształcone warstwy ludności wyznania izraelskiego w wielu okolicach jeszcze stroną od szkół publicznych, a nawet od szkół wynaniowych. Jeżeli jednakże przełamają panujące w tej mierze uprzedzenia, natenczas garna się do szkół z zapałem i odznaczają się wytrwałością w dochodzeniu do kresu, przepisanej planem szkoły.

Spostrzeżenie to uczyniono nie tylko na prowincyi, ale nawet i w stolicy kraju, gdzie w niektórych szkołach o znacznym mieście frekwencji dzieci wyznania mojżeszowego w najwyższych klasach stanowią daleko wyższy procent, niż w niższych klasach tej samej szkoły.*

Sprawozdanie zajmuje się także sprawą nauki religii mojż. Bardzo jesteśmy wdzięczni za to najwyższej naszej władzy szkolnej i chętniej jej usiłowania wesprzemy.

Według powyższego sprawozdania zredukowanym został wymiar czasu dla nauki tego przedmiotu przez ściąganie klas i oddziałów na 2—4 godzin tygodniowo w 31 szkołach; od 5—12 godzin tygodniowo w 29 szkołach, a w 3 szkołach wynosiła nauka religii mojż. 16—17 godzin.

We łg tego nauka religii mojżeszowej udzielana była w roku szkolnym 1883/4 w 63 szkołach publicznych. Jest to wprawdzie już postęp, ale jeszcze bardzo mało w stosunku do szkół w kraju istniejących, do których działwa izr. uczęszcza, nie pobierając za nią nauki swego wyznania. Ze szkół taowa powinna dbać o naukę religii powołujemy się na słowa sprawozdania „regularne udzielanie nauki religii w szkołach ludowych należy dziś do najważniejszych postulatów szkolnictwa” i z całym nadzieję, że wysoka Rada szkolna krajowa tej ważnej sprawy z oka nie spuści. Należy być też do tego, aby przynajmniej w miastach i miasteczkach wszędzie ustanowieni byli nauczyciele religii dla wyznania mojż.

Sprawy krajowe.

Obraty sejmowe toczą się zwykłym trybem. Zalażwia e bywają tylko sprawy mniejszej wagi, a mianowicie rozmaite petycje. Sprawy ważniejsze, jakoto: budżet, sprawozdanie komisji i wniosku Romańczuka dopiero po świętach wejdą na porządek dzienny. W ubiegłym tygodniu mianowicie odbyła się rozprawa w Sejmie. Rozchodziło się bowiem o to, czy udzielić nadal miastu Brodom pozwolenia na kopytkowe. Wydział krajowy wniosł, ażeby z powodów, że miasto to nie czyni zadość wezwaniom władz autonomicznych, nad jego petycją przejść do porządku dziennego. Pomimo świetnej obrony interesów tego miasta ze strony Dr. Filipa Zukra, który wykazał, że obecna reprezentacja świadoma swych obowiązków względem kraju inaczej już postępuje, Sejm jednomyślnie z wyjątkiem głosów Dr. Zukra i Goldmana poszedł za zdaniem ks. Adama Sapiehy i głosował za

wnioskiem Wydziału kr. Książę w swém przemówieniu wytknął temu miastu antynarodowe wystąpienie przy ostatnich wyborach i inne grzechy i dlatego nie zasługuje na uwzględnienie.

Uchwała ta może posłużyć za wskazówkę innym naszym miastom, aby nigdy nie występowały wrogo przeciw ogółowi kraju, bo jednostka musi się zawsze temu podporządkować i że w razie oporu jednostki tej prędzej lub później dadzą uczuć następstwa takiego postępowania.

Sprawa sporyszu odkrytego w zbożu galicyjskiem przez intendaturę wojskową w Krakowie błaka się jeszcze jak duch Banka po wszystkich gazetach i biurach urzędowych i dotąd jeszcze nie została załatwiona.

Akademia umiejętności w Krakowie orzekła, iż sporysz w zbożu w małej ilości nie jest zdrowiu szkodliwy i od lat 30 nie ma wzmianki o tem, aby w kraju naszym wybuchły kiedykolwiek z powodu tego jakieś epidemie; przeciwnie wiadomo, że właśnie w Niemczech i na Węgrzech z powodu sporyszu w zbożu zawartego wybuchły różne słabości. Tak to u nas zawsze się dzieje, że gdy kowal zawini, wie-żają ślusarza.

Na przyszły miesiąc mają się odbyć wybory do Reprezentacji we Lwowie. Akcja wyborcza jeszcze jawnie nie wystąpiła. Odbywają się tylko narady tajne w kółkach prywatnych, ale spodziewać się należy, iż po świętach ruch wyborczy się ożywi.

Dnia 14. stycznia 1886 ma być rozstrzygnięta przez Trybunał administracyjny sprawa będąca zasadniczą ważności dla naszych gmin wyznaniowych (Gminy te bowiem, jak wiadomo, pokrywają do największej części swe wydatki z dodatków do podatku konsumcyjnego od bydła i drobiu na koszerne biego. Podatek ten przynosi gminie izr. w Krakowie 20000 złr. który to dochód obracany bywa na utrzymanie tamtejszego szpitala. Otóż i obecny zbor izr. składający się z samych prawie postępowych mężów wniósł prośbę do Namiestnictwa i Ministerstwa o dalsze zezwolenie na pobór owego dodatku, co też nastąpiło. Atoli tamtejsza partya wszeteczna udała się ze skargą do Trybunału administracyjnego tak na Zbor izr. jako też na Namiestnictwo i Ministerium. Obronę Zboru wziął na siebie znany prof. Dr. Rosenblatt. Ciekawimy bardzo na wynik tej rozprawy.

Przytę sposobności nie możemy się wstrzymać od uwagi, że wsteczna partya żydowska holdująca zasadzie, że cel uświęca środki, gotowa zniszczyć wszelkie instytucje dobroczynne, aby tylko uniemożliwić rządy postępowych w gminie. *Après nous la deluge.*

Stuletnia rocznica śmierci Mojżesza Mendelsohna

Dnia 4. stycznia 1886 upływa sto lat od czasu, gdy Mojżesz Mendelsohn, opuściwszy padół ziemski, przeniósł

*) Według Neuzeit.

Historja jednego z wielu.

Nowella

9)

WILHELM FELDMANA.

(Ciąg dalszy.)

W nocy Mojżesz jak złodziej, cichaczem wymknął się z domu rodzicielskiego bez pożegnania i błogosławieństwa. Niosł mały tłumoczek i cienki pagilaresik. Matka jego długo płakała, ale rano, przed mężem oczy miała suche a dopiero po wykręciu się, że Mojżesz uciekł, głośno rozplakała się, przypisując to zło twardemu sercu i niewyróżnialności męża Szymon przez tydzień chorował.

VI.

Serce niespokojnie Mojżeszowi biło, gdy się sam ujrzał w obcym miście. Gwar, ruch uliczny i hałas wielkiego miasta odurzyły go zupełnie; z początku nie wiedział, gdzie się obrócić, dokąd się udać. Wkrótce opamiętał się, i począł się nad swem położeniem zastanawiać. Najpierwszą rzeczą było wyszukać sobie pomieszkanię. Udał się więc w ulicę postronną miasta i w jednym zaułku spostrzegł na ścianie karteczkę napisem „Pokój do

wynajęcia dla pp. kawalerów i studentów.” Obejrzał mały pokój na piętrze i wynajął go sobie.

Najważniejsze załatwione — pomyślał. Mam już miejsce, gdzie noc przepędzić. Następnie udał się do antykwarni i zakupił sobie najważniejsze książki szkolne. Teraz poszedł do gimnazjum.

Stał przed wspaniałym gmachem, na którego drzwiach czerniał dwugłowy orzeł. Przed budynkiem szkolnym i na korytarzach snuły się roje chłopców. Każd z nich hoży, rumiany, wesoly i swobodny witał się z kolegami, których przez całe wakacje nie widział, przyczem gwarno było jak w ulu. Mojżesz zapukał do drzwi kancelaryi.

Wszedł do obszernego pokoju i stanął przy drzwiach. Naokoło ogromnego stołu siedzieli profesorowie gimnazyalni, poważni, z urzędowymi marsami na czołach i surowo spoglądali na uczniów, przed nimi stojących.

- Cóż tam powiesz chłopcze? spytał Mojżesza dyrektor
- Mojżesz uklonił się niezgrabnie:
- Chcę się zapisać do gimnazjum.
- Hm... a ileż masz ty lat?
- Piętnaście!

— Czy to nie trochę zapóźno zacząć się uczyć? W tym wieku o wiele lepiej iść do rzemieślnika, zwłaszcza że szkoła przepelniona.

się w krainę wieczności. Historia żydów mało wykazuje mężów, którzyby się mogli taką cieszyć popularnością wśród swych współwyznawców, jaką posiadał Mendelsohn. Mąż ten pomimo upłynionego już stulecia od czasu jego żywota w żywej jeszcze zostaje pamięci u wszystkich żydów świata ucywilizowanego.

Przyczyny tego szukać należy w dziwnym przebiegu jego życia, które w części, zakrawając na legendę, zajmuje nasze wyobraźnię i pozyskuje nasze serce.

Jako syn uboższego sofera (przepisywacza ródolów świętych), od natury opóźdony, walcząc z największym niedostatkiem i głęzą, udało się temu niktemu młodzieńcowi bez żadnej pomocy nauczyć elskiej przyswoić sobie tak początki jako też i wyższe nauki i stać się jednym z najlawniejszych mężów 18. stulecia, który potrafił wypowiedzieć jasne myśli w porządku metodycznym i w pięknym stylu. Nie spostrzegamy u niego owęj skłonności żydów do hyperboli; język jego jest tak jedyny i klasyczny, jak gdyby ducha swego żywił najprzód nie lekturą hebrajską, ale jak gdyby go kształcił w gimnazjum na klasycznych dziełach starożytności. O nim właśnie powiedzieć można: „Le style c'est l'homme,” albowiem w pismach objawia się cała jego indywidualność. Tam przedstawia się on jako łagodny, rozważny, zgodliwy charakter, posiadający dobre serce i zdowomysłą ego ducha, któremu atoli nie brak i energii słowa, jeżeli tego potrzeba.

Lecz nawet jego ubóstwu nie brak momentów zaszczenia chwytających. Owa kreda, którą on sobie zaznaczał każdy bochenek chleba, aby dokładnie wiedział, ile mu z niego codzień spożywać wolno, zjednała mu również nieśmiertelną popularność jak którakolwiekby stronica jego pism.

Późniejsze jego stanowisko jako buchhalter w dzień, a jako literat i filozof wieczorem, pozyskało mu serca tych nawet warstw społeczeństwa, które mniej się interesują uczonami.

Mojżesz skierował całą swą działalność na wielkie maszy żydowskiemu ludu. Chciał on żydów pozyskać dla cywilizacji europejskiej, któremu to usiłowaniu poświęcał część swej myślowej pracy. „Mendelsohn przekład pięcioksięgu Mojżesza” był przez długie lata hasłem, pod którym walczono za oświatą europejską. Działwa w szkołach, młodzież w uczelniach talmudycznych, doczłsi przy sobotnim nabożeństwie, wszyscy uczyli się z tej księgi nie tylko zrozumienia tekstu hebrajskiego, ale także języka niemieckiego.

Wszystkie sfery żydowskie czciły wiernego i pobożnego swego współwyznawcę, który z jednym z najświetniejszych poetów i literatów niemieckich zawarł serdeczny węzeł przyjaźni. W swojej tragedii pod tytułem „Nathan der Weise”, przedstawia nam Lessing Mendelsohna, jego sposób mówienia i zasady — co nie mało się przyczyniło do podniesienia i uwiecznienia jego popularności.

Ale nie tylko na podniesieniu oświaty wśród żydów niemieckich ograniczyła się jego działalność, jego pisma oddziaływały także bardzo korzystnie i na wzbudzenie z tetargu żydów polskich. Jego tłumaczenie i komentarz

do biblij zaczęły rozjaśniać ciemne głowy żydów na całym obszarze polskiej i litewskiej ziemi i odtąd pochodnia ta oświecała coraz to szersze koła. Gdyby nie pisma Mojżesza Mendelsohna, kto wie, czy żydzi polscy nie staliby dotąd na daleko niższym stopniu oświaty niż na tym, na jakim stoja obecnie.

Obowiązkiem jest tedy wszystkich tych mężów, których obchodzi oświata żydów, aby w dniu rocznicy Mendelsohna zapalać świeczkę dla duszy tego, który tyle światła rozszerzył po siedzibach Izraela.

Szczególnie zalecamy naszym nauczycielom a mianowicie nauczycielom religii, aby raczyli młodzież naszą zaznajomić z życiem i pismami tego wielkiego i światłego współwyznawcy; zawierają one bowiem momenta, mogące ująć i zagraść młodzież naszą do naśladowania jego wielkich cnót!

Wycieczka poza kordon.

Wiele już o Rosyi, jej nieznanach i obyczajach pisano, ale myli się każdy, kto sądzi, że ją poznał z opisów; samemu trzeba zaglądnąć poza kordon, własnymi oczami na wszystko patrzeć, aby ją poznać choć w części.

Pociąg kolei Karola Ludwika pędzi ku granicy rosyjskiej, most żelazny na Zbruczu i na nim stojący „objeszczyk” (strażnik graniczny) zapowiadają nam imperyum białego cara. Po szerokiej dolinie rozciąga się miasteczko złożone z lichych, brudnych, porozrzucanych lepianek, dachy pokryte dachówkami, gdyż eegla i drzewo tam bajechnie drogie, gdzie nęgdzie świeci tylko kilka domów okazalszych, jak sąd, urząd cłowy, poczta, na pagórku wznosi się cerkiew, prawosławna, w dolinie zaś unieka, na której franiea błyszczy wyryty napis hebrejskimi czełenkami: יהוה (Jehowa). Ulice są wąskie, brudne, nie masz tam ani chodnika, ani gościnca biego, w porze słotnej chodząc niepodobna, konie z największym wysileniem wydobywają się z tony błotnej, nierozazna, bydlę chodzą samopas, wielkie psy włóczą się leniwo i zale ają ulice i rynek, nikt nie stara się o zaprowadzenie jakiegos porządku, tylko słońce, wiatr, deszcz i śnieg są tam panami wszechwładnymi! Dziwne wrażenie robi to miasteczko na człowieka, przybywającego ze świata cywilizowanego, zdaje mu się, że o tysiąc mil oddalony od cywilizacji, jakieś smętne uczucie przejmuję duszę naszą. Już w powietrzu czuć despotyzm. Jeden krok granicę austriacką przestąpiłeś, a już doznajesz gburowatego ohejsia „swoczka” (starszy strażnik). Żadne państwo europejskie nie przestrzega tak przepisów paszportowych, jak matuszka Rosya, myśz nie ujdzie oka rosyjskich saldatów! Byłem naoczny m świadkiem następującej sceny: Wiesniak pewien, chcąc się udać do Rosyi przez małą granicę, wziął sobie u komisarsza granicznego w Podwoleczyskach przepustkę (rodzaj pasportu), nie znając przepisów granicznych z przepustką w ręku chciał przejść zamkniętą wówczas lańcuchem granicę. Zobaczywszy to objeszczyk zamiast chłopca

— Proszę pana, ja przyjechał, aby się uczyć.

— Hm . . . a z kimżeś przyjechał?

— Ja . . . z nikim . . . sam jeden przyjechałem.

— To źle! Iz tobą musi być ktoś starszy, ojciec lub opiekun. Ja się bowiem z uczniami w dysputy nie wdaję! Mojżesz stał zmieszany i wyszepnął wreszcie:

— Nie mogłem tu przybyć z rodzicami, ponieważ udało mi się tu wbrew ich woli. Chcę się uczyć, a oni mi nie pozwalają.

— Dyrektor z politowaniem pokiwał głową:

— Bardzo to ładnie . . . bardzo — ale . . . nam prawo nie dozwala . . . będziemy mieli ze strony rodziców nieprzyjemności. Zresztą mój chłopce: nie tylko nauką może przyszłość zapewnić. Przeciwnie . . . hyperprodukcja inteligencji u nas ogromna — o posady trudno . . . ot wez się lepiej do użytecznego rzemiosła! Doktorów mamy dość, dobrych rzemieślników natomiast brak.

Mojżesz zmieszany się jeszcze bardziej wyjął list polecający od swego nauczyciela i wręczył dyrektorowi.

Hm . . . chwali cię . . . no, cóż zrobić . . . zresztą dobrze! Przypuszczamy cię do egzaminu wstępnego. Przyjdź po południu!

Mojżesz przyszedł po południu do egzaminu. W tej

właśnie chwili poważny jakiś jegomość, któremu dyrektor ustawicznie się kłaniał i panem hrabią nazywał, też zapisał chłopca, z którym Mojżesz miał razem przystąpić do egzaminu. Usiedli obaj w jednej ławce, a egzamin się rozpoczął.

Wybitna różnica już na pierwszy rzut oka każdego musiałaby uderzyć na widok tych dwóch chłopców. Mojżesz wysoki, poważny był dość przystojny, a włosy miał czarne i kręcone. Siedział trochę pochylony, twarz mu ze wzruszenia nieco przybladła, a całe jego zachowywanie się było nieśmiałe, niespokojne.

Zupełny kontrast stanowił pod każdym względem jego kolega. Było to prawie jeszcze dziecko, ale dziecko piękne, pańskie. Twarz jego pełną z wyrazem nawiół dziecięcym i ciekawym okalały blond włosy, spadające mu na ramiona. Nosił suknie eleganckie, obcisłe i kosztowne kroju dziecięcego i siedział obecnie na ławie, oglądając się na wszystkie strony z ciekawością, śmiałością i swobodą, jaką zwykle dobre wychowanie daje.

— Oto jest mój kolega, szkoda, że bez nianki przyszedł — pomyślał Mojżesz.

(C. d. n.)

pouczyć, krzyknął: „Tak nie lizia” i kolbą tak silnie go uderzył po głowie, że chłop skrwawiony upadł na ziemię.

Nie myślę jednak dłużej się zatrzymać nad opisem tej lichiej miściny, wolimy się zająć jej mieszkańcami. Kolo 2000 żydów tu mieszka, resztę ludności stanowią urzędnicy rządowi. Żydzi tutejsi są w największym zaniechaniu umysłowem, żadnym językiem nie władają, tylko żargonem żydowskim lub zepsutym językiem rosyjskim. Nikt nie dba ani się stara o ich wykształcenie, przeszło 800 dzieci w wieku szkolnym będących, wzrasta w ciemnocie, nędzy, ucisku i despotyzmie! Co za przyszłość, co za życie tych nieszczęśliwych istot czeka?! Gromady dzieci brudnych obdartych włóczy się po ulicach, kto o nich pomyśli, kiedy rodzice sami są ciemni, biedni. Brak środków, brak szkół i nadzoru ze strony władzy, która całkiem żydów ignoruje, przyczynia się do ich moralnego uciemiężenia! Żydzi w carstwie rosyjskiem są uważani jako stary zbędny grat, którego się chce pozbyć. Istnieje tu wprawdzie szkołka, ale nie dla żydów! Może mi kto zarzuci: Żydzi sami od oświaty się odciągają, odpowiem, że i chłopci są tam w największej ciemnocie pogrążeni. Jest tu kilka rodzin majątnych, które dzieci swe posyłają na naukę do Kijowa, niektóre, chcąc swe dzieci wychować w duchu innym, posyłają je do szkół galicyjskich. Jak tam każdy „dyatel” jest postrachem dla żydów, przytoczę jako dowód następujący fakt.

Byłem z wizytą u szanownej rodziny Dra B., poznałem nadporucznika stacyonowanego w Proskurowie. Zaproponowałem przejażdżkę za granicę, na co też tenże się zgodził. Niktby temu nie dał wiary, z jaką pokorą, z jaką bojaźnią każdy żyd nadporucznikowi ukłony oddawał, jakby samemu carowi! Co za duch poddańczy w tych ludziach! Drogo musi się tam żyd „dyatelowi” i „czynownikom”, opłacać, jeżeli chce być pewien mienia i życia swego.

N. S.

KORRESPONDENCYE.

Stanisławów dnia 8. Grudnia 1885.

Jedna szlachetna dusza wśród społeczeństwa ukoi niejedną łzę i niejedną łzę otrze biednym sierotom zostawionym na łaskę losu bez żadnej opieki, bez jutra! Niechaj błogosławione będzie imię szlachetnego męża, który, umierając, nie zapomniał o opuszczonych sierotach! Takim mężem był b. m. Abraham Halpern, fundator domu sierót w Stanisławowie. Z legatu przezeń pozostawionego otworzono zakład z końcem listopada 1885 roku w obecności synów fundatora, marszałka powiatowego p. Brykczyńskiego, Dra Mroczkowskiego i wielu innych. Zakład ten mieści się na I. piętrze pięknego budynku, wystawionego po śmierci fundatora za staraniem jego żony i dzieci.

Salę są dość obszerne, urządzenie wyborne, łóżka załazne, pościel czysta, pokarm smaczny i zdrowy. Rozdawaniem obiadów zajmują się same panie z rodziny Halpernów. Działwa znalazła w nich prawdziwych opiekunów i dobrodziejów. Byłem naocznym świadkiem, jak p. Lipa Halpern z szanowną swą małżonką, odwiedzili zakład i obdarzyli działwę różnymi rzeczami, ulech szlachetnym ludziom Bóg zato na ich dzieciach wynagrodzi!

Dziesięciu wychowanków od 7 — 10 lat mających, przyjęto na razie. Zakładem zarządza p. Reinhold, człowiek wykształcony, władający językiem polskim.

Po nim spodziewać się można, że powierzona swej pieczy działwa, wychowa w duchu obywatelskim. Do szkoły ludowej chłopcy dopiero z początkiem kursu II. uczęszczać będą, obecnie udziela im nauki religii i języka hebrajskiego p. Reinhold. —

Jak się z wiarygodnego źródła dowiedziałem, legat b. m. A. Halperna nie wystarcza nawet na utrzymanie dziesięciu sierót, niedobór pokrywają synowie nieboszczyka z własnych funduszy. Godziłoby się przeto, aby się znalazł szlachetny jakiś współwyznawca, któryby także cegiełkę do fundamentu dorzucił, aby w przyszłości więcej opuszczonych sierót mogło tam znaleźć przytułek.

Podając tych słów kilka do publicznej wiadomości, żywimy nadzieję, że padną na urodzajną glebę i wydadzą pożądany owoc!

W końcu donoszę, że w tym samym budynku mieści się w parterze kuchnia ludowa jeszcze przed 3 laty przez b. p. A. Halperna założona.

Niech mu ziemia lekka będzie! Oby więcej takich wśród naszych współwyznawców się mnożyło!

S. N.

ROZMAITOŚCI.

— Dnia 17. bm. nastąpiło ukonstytuowanie się nowej wybranej Rady wyznaniowej we Lwowie.

Przewodniczącym obrany został jednogłośnie dotychczasowy prezes p. Dr. Filip Zuker, przewodniczącym sekcji spraw wyznaniowych p. Salomon Horowitz, sekcji szkolnej p. Dr. Henryk Gottlieb, sekcji dobroczynności p. Dr. Emil Byk a sekcji finansowej p. Jakób Stroh.

P. J. Stroh oświadczył wprawdzie, że nie przyjmuje tej godności, Rada jednak nie przyjęła jego rezygnacji.

Na zastępcę prezesa głosowano dwa razy, a pomimo to wybór nie przyszedł do skutku, bo obaj kandydaci tak p. Horowitz jak i Dr. Byk otrzymali równą ilość głosów tj. po 10., która to liczba na 21 radnych nie stanowi absolutnej większości. Na wniosek Dr. Goldmana wybór zastępcy prezesa zboru izr. odłożono na przyszłe posiedzenie.

Właśnie w tej chwili dowiadujemy się, iż na posiedzeniu dnia 23 b. m. odbytym po zrzeczeniu się wyboru przez p. Dra. Byka p. Salomo Horowitz jednogłośnie obrany został zastępcą prezesa zboru izr.

— Dnia 9. bm. odbyła się w Stanisławowie po raz pierwszy w stowarzyszeniu izrael. młodzieży uroczystość Machabeuszów. P. Müntz w jędrnej i bardzo pięknej mowie podniósł znaczenie tej uroczystości, wykazał wielką tolerancją narodu polskiego względem żydów tudzież, że antysemityzm nie znalazł tu jak w Niemczech przychylnego dla się gruntu i zakończył słowami: „Boże zachowaj, Boże broń i wspieraj szlachetną Polskę!”

— Zaraz po wybuchu wojny serbskobułgarskiej zbory izraelskie: Sofia, Ruszczuk, Warna, Szumla, Widin i Silistrya utworzyły osobny legion żydowski, który z początku liczył 500 ludzi a potem w skutek strat zeszedł do liczby 250. Według doniesień z Sofii książę Aleksander przypinając po bitwie pod Sliwnicą perucznikowi, Dawidowi Mirachi, dowódcy tych walecznych, złoty medal za waleczność okazaną, tak przemówił: „Wasi towarzysze broni, polegli bohaterowie, okazali, że byli godnymi potomkami Machabeuszów, a i wy okazaliście w bitwach pod Sliwnicą, Dragomanem i Pirotem, że nie ustępujecie sławnej armii bułgarskiej w waleczności i mitości dla ojczyzny.”

Dr. MICHAŁ WEISSTEIN

adwokat krajowy

otworzył swoją kancelaryą

we Lwowie, ulica Hemańska I. 10.

Największy i najobfitszy skład wszystkich gatunków

F u t e r
Adolfa Fischera

we Lwowie

znajduje się obecnie

w gmachu teatralnym pl. Gołuchowskich

Ponieważ skład mój posiada wielki wybór wszystkich gatunków futer, przeto jestem w stanie wszelkie zlecenia tak en gros jako też en detail wykonać. Wszelkie zlecenia wykonuję szybko i po cenie przystępnej. Równocześnie staram się usilnie usprawiedliwić położone we mnie zaufanie.

Adolf Fischer

we Lwowie plac Gołuchowskich.